

LBRIS

We know  
books

SORINA CUZUM  
GABRIELA VASILOANĂ  
GINA VELCU



EXERCITIU

JOC

PENTRU  
ACTIVITATI

TRANSDISCIPLINARE

EDITURA  SIGMA

<b>1. Toamna a sosit.....</b>	<b>3</b>	<b>14. Ce fac oamenii iarna? .....</b>	<b>28</b>
● Cartea, școala, cărțile mele		● Punctul; Semnul întrebării	
● Numere de la 0 la 100 (formare, scriere)		● Formarea numerelor de la 100 la 1 000	
● Toamna (câmpie, munte)		● Activitățile oamenilor iarna	
<b>2. Din viața plantelor și animalelor (I) .....</b>	<b>5</b>	<b>15. Casa mea .....</b>	<b>30</b>
● Alfabetul. Grupurile ce, ci, che, chi		● Semnul exclamării	
● Compararea și ordonarea numerelor 0-100		● Formarea numerelor de la 100 la 1 000 - ordonare, comparare	
● Schimbări în viața plantelor și animalelor.		● Repetare: „Iarna“ (plante, animale, activitățile oamenilor, igiena casei)	
<b>3.-4. Despre copaci (I) .....</b>	<b>7</b>	<b>16.-17. Sfârșit de iarnă .....</b>	<b>32</b>
● Grupurile de litere ge, gi, ghe. Comunicarea orală		● Linia de dialog, două puncte	
● Adunarea și scăderea fără trecere peste ordin 0-30; Adunarea cu trecere 0-30.		● Compunerea și ordonarea numerelor de la 100 la 1 000; a Adunarea numerelor în centrul 100-1 000 fără trecere peste ordin	
● Mărul; Stejarul		● Repetare: „Iarna“ (plante, animale, activitățile oamenilor, igiena clasei)	
<b>5. Să vorbim despre păsări .....</b>	<b>10</b>	<b>18. Primăvara a sosit.....</b>	<b>36</b>
● Mesajul oral		● Virgula; Recapitulare: Semnele de punctuație	
● Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-30		● Scăderea fără trecere peste ordin, în centrul 100-1000	
● Rața și struțul		● Primăvara (câmpie, munte)	
<b>6. Ce fac oamenii toamna .....</b>	<b>12</b>	<b>19. Din viața plantelor și animalelor (III) .....</b>	<b>38</b>
● Dialogul		● Cuvântul	
● Aflarea termenului necunoscut; Probleme simple		● Adunarea numerelor 100-1000, cu trecere peste ordinul unităților	
● Activitățile oamenilor toamna		● Schimbări în viața plantelor și animalelor	
<b>7. Povestea lui Bobiță .....</b>	<b>14</b>	<b>20.-21. Vestitorii primăverii .....</b>	<b>40</b>
● Textul		● Sinonime	
● Adunarea numerelor formate din zeci		● Adunarea numerelor în centrul 100-1000, cu trecere peste ordinul zecilor și unităților	
● Povestea bobului de grâu		● Ghiocelul și brândușa; Rândunica și pinguinul	
<b>8.-9. Călătorie în lumea cărților .....</b>	<b>16</b>	<b>22. Ce fac oamenii, primăvara? .....</b>	<b>44</b>
● Așezarea în pagină a textului liric		● Despărțirea cuvintelor în silabe; sunetul și litera	
● Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități; adunarea a două numere când suma unităților este 10 și când este mai mare decât 10.		● Scăderea în centrul 100-1000 cu împrumut la ordinul zecilor	
● Repetare: Toamna (plante, animale, activitățile oamenilor)		● Activitățile oamenilor primăvara	
<b>10. A sosit iarna .....</b>	<b>20</b>	<b>23. În clasă .....</b>	<b>47</b>
● Prezentarea textului; așezarea textului în pagină; Biletul		● Sunetul și litera	
● Adunarea a două numere când suma unităților este mai mare decât 10; scăderea numerelor în centrul 30-100		● Scăderea cu împrumut la ordinul zecilor și sutelor, în centrul 0-1000	
● Iarna (câmpie, munte)		● Igiena clasei	
<b>11. Din viața plantelor și animalelor (II) .....</b>	<b>22</b>	<b>24.-25. Sărbători de primăvară .....</b>	<b>49</b>
● Textul		● Silaba; sunetul și litera; grupuri de sunete	
● Scăderea numerelor de la 30-100 cu trecere peste ordin; aflarea termenului necunoscut		● Scăderea cu împrumut la ordinul sutelor, în centrul 100-1000	
● Iarna (plante și animale); igiena casei		● Repetare: Primăvara (plante, animale, activitățile oamenilor, igiena clasei)	
<b>12. Despre copaci (II).....</b>	<b>24</b>	<b>26. A sosit vara.....</b>	<b>52</b>
● Alcătuirea de texte după imagini și întrebări		● Grupuri de sunete	
● Probleme simple		● Scăderea cu împrumut la zeci și sute, în centrul 0-1000; aflarea termenului necunoscut	
● Bradul și cactusul		● Vara (câmpie, munte)	
<b>13. Cei trei purceluși .....</b>	<b>26</b>		
● Textul (colinde)			
● Probleme compuse			
● Porcul și porcul mistreț			

<b>27. Din viața plantelor și animalelor (IV).....</b> 54	<b>31. Povestea lui Bobiță se încheie .....</b> 62
● Grupuri de sunete	● „Dintr-o”, „dintr-un”
● Scăderea cu împrumut la ordinul unităților, zecilor și sutelor în centrul 0-1000; aflarea termenului necunoscut.	● Litru; kilogramul
● Schimbări în viața plantelor și animalelor, vara.	● Se încheie povestea lui Bobiță
<b>28. În grădină.....</b> 56	<b>32. S.O.S.! Planeta Pământ .....</b> 64
● Scrierea lui â și î	● „Dintr-o”; „dintr-un”
● Figuri geometrice (interiorul și exteriorul acestora)	● Unități de măsurare a timpului; moneda
● Pătlașgea roșie	● Acțiuni ale copiilor dăunătoare mediului
<b>29. Povești cu vulpi .....</b> 58	<b>33. Să protejăm mediul înconjurător.....</b> 66
● Scrierea lui „X”	● Recapitulare finală
● Corpuri geometrice	● Recapitulare finală - unități de măsură
● Vulpea; vulpea polară	● Protejarea mediului de către copii
<b>30. Ce fac oamenii vara?.....</b> 60	<b>34.-35. Vine vacanța.....</b> 68
● „Dintr-o”; „dintr-un”	● Recapitulare finală
● Măsurări etaloane neconvenționale	● Jocuri matematice; recapitulare finală
● Activitățile oamenilor vara	● Repere: Vara (plante, animale, activitățile oamenilor, acțiuni ale copiilor)

## Explicația simbolurilor folosite



Scrie!



Numără/  
calculează!



Spune!



Citește!



Marchează!



Realizează  
correspondența!



Încercuiește!



Desenează!



Colorează!



Descoperă!



Activitate  
în perechi



Activitate  
pe echipe



Joc



Abilități  
practice



Educație  
plastică

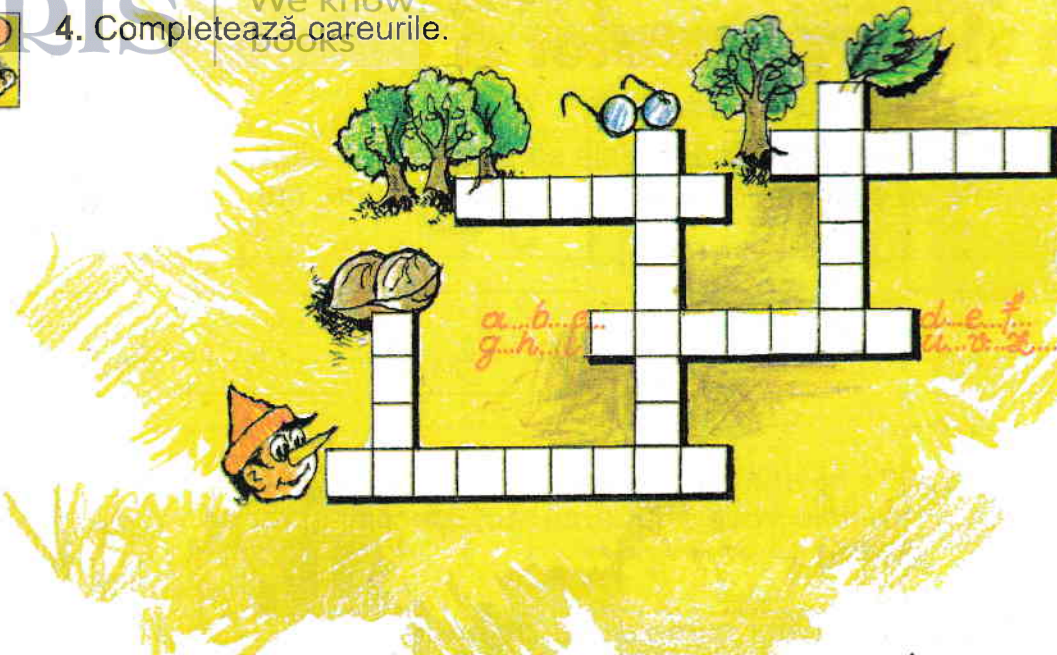


Educație  
muzicală





## 4. Completează căreurile.



## 5. Numără animalele care locuiesc în „Căsuța din povești”.



• Realizează un peisaj de toamnă intitulat „Plouă”, pe suport ud.



• Realizează un tablou de toamnă, folosind semințe de plante.



• Învăță cântecul „Mișcă vântul frunzele” de D. Cuclin.

# 3-4. Despre copaci (I)



1. Formulează propoziții în legătură cu imaginea. Folosește cuvinte care să conțină grupurile de litere: **ge, gi, ghe, ghi.**

-----

-----

-----

-----

-----

-----



2. Dă-le copiilor un nume. Ai grijă să folosești toate grupurile de litere învățate.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>